

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CURSO 2016-2017

Cada año el equipo pedagógico se carga de ilusión al elaborar el Plan de Acción Tutorial. Este Plan consiste en acompañar a nuestros alumnos/as en su crecimiento personal haciendo frente a todo aquello que supone el desarrollo del individuo como persona. Tratamos de resolver las necesidades que observamos al finalizar el curso escolar. El análisis riguroso de nuestro trabajo anual, la autoevaluación de nuestro proceso de enseñanza - aprendizaje nos han permitido este año, determinar fallos, problemas sin resolver, necesidades y conflictos que surgen en la relación y trato de cada día. Vamos a centrarnos y trabajar con prioridad en:

Objetivo general: Potenciar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que nos hacen verdaderamente libres. Una libertad que nos hace capaces de elegir y asumir un proyecto personal y social, y que nos lleva a darnos a los demás buscando su plena libertad.

La auténtica libertad es vivir «no como siervos bajo la ley, sino como personas libres bajo la gracia» (San Agustín, Reg. 8, 47).

El equipo educativo del Colegio desea que este proyecto se desarrolle con la colaboración de todos. Esperamos contribuya a crear el clima propio para un buen ambiente de trabajo, una relación más cercana y amistosa entre todos los componentes de la Comunidad Educativa y que repercuta en la obtención de mejores resultados académicos en los alumnos y en definitiva una mayor satisfacción de todos.

P.A.T. MARCO OBJETIVOS GENERALES

- | | | |
|----------|--|---|
| 1 | Impulsar la formación integral de la persona mediante el desarrollo armónico de todas sus potencialidades físicas y psíquicas, (cognitivos, afectivos, relacionales) socioculturales y trascendentales. (PEC. Objetivo 1. Como centro educativo.) | Desarrollo personal del alumno |
| 2 | Desarrollar las aptitudes personales, estimulando y provocando la creatividad, el trabajo en equipo, la libre decisión, la investigación científica, la conciencia de solidaridad y el espíritu crítico para poder participar activamente en la construcción y transformación de una sociedad más humana y cristiana. (PEC. Objetivo 3, 9 Como centro educativo . Objetivo 5, Como centro católico) | Construcción de una sociedad cristiana |
| 3 | Favorecer la enseñanza personalizada y liberadora, mediante una metodología activa, abierta y flexible para que los alumnos sean artífices de su propia educación (proyecto de vida) respetando la persona de cada educando, sus peculiaridades , sus ritmos de maduración, su integración en el grupo (proyecto de grupo) y en su caso previniendo las dificultades de aprendizaje anticipándose a ella y evitando en la medida de lo posible el abandono, el fracaso y la inadaptación escolar. (PEC. Objetivo 6, 9, y 10 . Como centro educativo) | Favorecer el aprendizaje |
| 4 | Abrir un diálogo permanente entre fe y cultura para que el alumno busque a Dios desde la experiencia personal (interioridad) y el progreso de la ciencia. (PEC. Objetivo 1, 3. Como centro Agustiniانو) | Conseguir que busque a Dios |
| 5 | Formar a los alumnos en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, fomentando actitudes favorables a la paz, la cooperación y solidaridad entre los pueblos desde un espíritu crítico frente a las opciones totalizadoras de la ciencia o de la vida, y lograr la efectiva igualdad de derechos entre los sexos y el rechazo a todo tipo de discriminación. (PEC. Objetivo 2 y 7. Como centro educativo) | Mundo de los valores |
| 6 | Favorecer la interrelación entre todos los componentes de la Comunidad Educativa y de estos con el entorno social, para que el Proyecto Educativo que el Colegio ofrece responda a las necesidades del mundo en que vivimos. (PEC. Objetivos 8, 13, 1. Como centro educativo. Objetivo 2, y 4 como Centro Agustiniانو) | Relaciones Comunidad Educativa y entorno |
| 7 | Evaluar periódicamente la acción tutorial convirtiendo esta tarea en un estímulo y una orientación constante en la mejora del crecimiento del alumno y de la acción educativa (PEC. Objetivo 16. Como centro educativo). | Evaluar el P.A.T. |

DESARROLLO DEL P.A.T. EN EL CURSO 2016-2017

INFANTIL

"LIBERTAD"

"+Libre Tú +Libre Yo: Educar en la Misericordia y la Libertad".

OBJETIVO GENERAL:

Potenciar su autonomía que les proporcione confianza en sus posibilidades, y el respeto hacia los demás con una actitud de ayuda hacia los compañeros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
1. Fomentar la autonomía de los niños como inicio a la libertad.	<ul style="list-style-type: none">• Cuento "Olivia tiene cosas que hacer"• Cuento: "El hermano de Juan el sucio"• Dinámica "Ya no necesito tanta ayuda"
2. Enseñarles y ofrecerles herramientas para que resuelvan sus conflictos de forma positiva y autónoma.	<ul style="list-style-type: none">• Juego: "Mejor si jugamos juntos"• Cuento: "El cocodrilo"• Ficha: "¿Qué ha pasado?"
3. Procurar que aprendan a ponerse mínimamente en el lugar de los demás, empezando a fomentar actitudes de empatía.	<ul style="list-style-type: none">• Dinámica: asamblea "¿Qué te gusta de mí?"• Ficha: "Yo sé lo que tú necesitas"
4. Aceptar las diferencias de los demás entendiendo que ellas enriquecen el grupo.	<ul style="list-style-type: none">• Cuento "Elmer, el elefante"• Dinámica "El rey" (Dinámica para favorecer la integración de los niños tímidos).• Dinámica "El círculo de la tolerancia".



"LIBERTAD"

"+Libre Tú +Libre Yo: Educar en la Misericordia y la Libertad".

OBJETIVO GENERAL:

Potenciar las actitudes y valores que nos hacen verdaderamente libres y vivir desde el Amor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
1. Ayudar al alumno a tomar sus pequeñas decisiones y asumir las consecuencias tanto positivas como negativas.	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiones diarias.• Realizar un decálogo de las normas de la clase.• Realización de trabajos en equipo.
2. Guiar al alumno en el proceso de conocimiento de sí mismo y de los demás para fomentar los valores de respeto, empatía y tolerancia.	<ul style="list-style-type: none">• Convivencia en Lozoyuela.• Proyección y comentario del cortometraje "Cuerdas" o "El regalo".
3. Potenciar el descubrimiento de los valores personales para ponerlos al servicio de los demás.	<ul style="list-style-type: none">• Realización de dinámicas de conocimiento personal y grupal ("sobres de amistad", observación del compañero, "soy capaz de")• Apadrinamiento (3o)• Participación en las campañas solidarias.• Ayudar en el aula al compañero que lo necesite.
4. Dar a conocer la figura de Jesús y San Agustín como ejemplos de hombres libres que vivieron desde el Amor.	<ul style="list-style-type: none">• Oración/reflexión de la mañana, celebraciones litúrgicas, semana agustiniana, celebración del Día de la Paz.

“LIBERTAD”

“+Libre Tú +Libre Yo: Educar en la Misericordia y la Libertad”.

OBJETIVO GENERAL:

Potenciar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que nos hacen verdaderamente libres. Una libertad que nos hace capaces de elegir y asumir un proyecto personal y social, y que nos lleva a darnos a los demás buscando su plena libertad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
1. Concienciar a los alumnos que el cumplimiento de las normas de convivencia supone una acción responsable y no una coacción a su libertad, así como un beneficio para los que nos rodean (convivencia = respeto = libertad).	<ul style="list-style-type: none">• Reflexión diaria.• Convivencia de Lozoyuela.• Reflexión sobre el Plan de Convivencia.• Carteles y murales sobre el Decálogo Agustiniano.• Apadrinamiento.
2. Valorar situaciones reales y actuales relacionadas con la libertad desde un punto de vista crítico y misericordioso.	<ul style="list-style-type: none">• Reflexión diaria.• Convivencia de Lozoyuela.• Debate, diálogo y comentario sobre informaciones recogidas en medios de comunicación.• Lectura y comentario del Evangelio.• Apadrinamiento.
3. Crear un clima de tolerancia hacia lo diferente (como nos muestra el Evangelio) que permita la expresión libre y respetuosa de comportamientos e ideas.	<ul style="list-style-type: none">• Reflexión diaria.• Convivencia de Lozoyuela.• Intervención inmediata en sesiones de tutoría.• Dinámicas grupales dirigidas a fomentar la colaboración entre los alumnos.• Apadrinamiento.• Día de la Paz y no violencia.



“LIBERTAD”

“+Libre Tú +Libre Yo: Educar en la Misericordia y la Libertad”.

OBJETIVO GENERAL:

Ayudar al alumno a entender la libertad como valor personal y social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none">1. Concienciar al alumno de la importancia de la toma de decisiones con criterio asumiendo sus consecuencias.2. Fomentar en el alumno actitudes positivas que favorezcan la convivencia desde el convencimiento de que mi libertad acaba donde comienza la de los demás.3. Valorar y respetar la diferencia del otro como garantía de la libre convivencia.4. Motivar el diálogo, la cooperación, la negociación y la mediación como fórmulas para prevenir y resolver conflictos cotidianos.5. Conseguir que el alumno desarrolle las técnicas y hábitos de estudio necesarios para un buen rendimiento escolar.6. Reflexionar sobre la empatía para crecer sobre la Misericordia.	<ul style="list-style-type: none">• Organizar la agenda, trabajar según las metodologías y realizar un plan de trabajo en casa. Aplicar las diversas técnicas de estudio.• Normas y plan de convivencia del Colegio.• Toma de datos personales, familiares y académicos. Hojas de seguimiento. Didácticas de autoestima. Conocimiento del grupo y entrevistas personales.• Actividades sobre la libertad.• Diálogos, entrevistas, debates y mesas redondas.• Educar para superar conflictos y vivir en armonía.• Convivencia de Lozoyuela.• Realización de Unidades didácticas sobre los diferentes tiempos litúrgicos, celebraciones, campañas, etc.• Actividades específicas sobre Santa Teresa de Calcuta, maestra de la Misericordia.• Sesiones de evaluación y autoevaluación de los Objetivos y Actividades del PAT.

“LIBERTAD”

“+Libre Tú +Libre Yo: Educar en la Misericordia y la Libertad”.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar la libertad responsabilizándonos del uso de nuestras capacidades y limitaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
1. Promover la autonomía e iniciativa personal reforzando la capacidad del alumno para asumir decisiones propias.	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionarios personales.• Elaboración de un plan de trabajo.• Convivencia de Lozoyuela.• Dinámicas de grupo.• Reflexiones de la mañana.
2. Trabajar la relación entre libertad y responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none">• Dinámicas de grupo: Trabajar con casos reales.• Cine forum.• Entrevistas individuales.• Entrevistas con el departamento de orientación.• Preparación de campañas solidarias
3. Aprender a respetar las diferencias con los demás como fundamento para formar comunidad.	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiones de la mañana.• Medios de comunicación e información.• Debates.• Charlas con grupos de acción social.
4. Desarrollar habilidades y herramientas personales para evitar y resolver conflictos.	<ul style="list-style-type: none">• Debates que se estimule la reflexión crítica.• Cine Forum.• Dramatizaciones de situaciones de conflicto y soluciones.
5. Favorecer una visión tolerante y comprometida hacia la necesidad del otro como camino de sencillez, humildad y coherencia con los valores agustinianos.	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiones de la mañana.• Eucaristías.• Técnicas y actividades para educar en el silencio.• Testimonios.
6. Dar a conocer a los alumnos el carisma agustiniano para ayudarles a elaborar su proyecto cristiano de vida.	<ul style="list-style-type: none">• Eucaristías.• Fiestas del Colegio.• Unidades Didácticas de San Agustín.• Convivencia en Lozoyuela.• Propuestas del departamento de Pastoral para el año educacional.



“LIBERTAD”

“+Libre Tú +Libre Yo: Educar en la Misericordia y la Libertad”.

OBJETIVO GENERAL:

Potenciar, desde la empatía, la capacidad de compartir con los demás los valores que nos puedan hacer más libres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
<p>1. Trabajar la autonomía para conocer lo mejor de nosotros mismos y asumir nuestro proyecto personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presencia constante entre los alumnos. • Actividades de acogida. • Reflexiones de la mañana. • Tutorías de grupo y entrevista personal. • Actividades y dinámicas de grupo. • Evaluaciones del grupo a lo largo del curso.
<p>2. Liberarnos de nuestros propios miedos para hacer posible que otros se liberen de los suyos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías y convivencias. • Cuestionarios de autoevaluación trimestrales y test psicotécnicos. • Debates y análisis de la realidad. • Dinámicas de grupo. • Reflexión de la mañana.
<p>3. Hacer brillar nuestra luz para hacer posible que otros hagan brillar la suya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eucaristías. Celebración de sacramentos. • Cada profesor desde su materia. • Actividades de pastoral: Javierada, Grupo Solidaridad... • Viajes escolares: Italia, Burgos, ...
<p>4. Aprender a vernos reflejados en la situación del otro, tomando la decisión de salir de sí mismos e implicándose en una posible solución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones de la mañana. • Celebraciones religiosas. • Tutorías de grupo y entrevista personal. • Conocimiento de San Agustín. • Unidades didácticas. • Participación en Fiestas Agustonianas.
<p>5. Fomentar valores como la constancia, el trabajo y el esfuerzo personal para marcarse objetivos y disfrutar consiguiéndolos. 6. Implicarnos en las iniciativas y actividades que se llevan a cabo en el colegio. 7. Profundizar en las vidas de San Agustín y la Madre Teresa de Calcuta, como ejemplos de misericordia, valor y entrega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica: resolución de conflictos. • Clarificación de valores. • Técnicas de estudio. • Agenda y Organización del estudio. • Actividades culturales (villancicos, día de la familia, fiestas del colegio, teatro, recordatorio en calendario). • Actividades religiosas y campañas: (Dormund, adviento, navidad, cuaresma, Festival Solidario, Grupo Solidaridad...) • Apadrinamiento. • Tutoría. • Reflexión diaria. • Unidades Agustonianas. • Campañas.